

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 города Кропоткин муниципального
образования Кавказский район**

Принято

решением педагогического
совета протокол №1 от 31.08.2015г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2
_____ В.В. Носков
1 сентября 2015г.

Локальный нормативный акт

Положение

**о комплексном мониторинге реализации основной образовательной
программы МБОУ СОШ № 2**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о комплексном мониторинге качества образования в учреждении (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Уставом МБОУ СОШ №2 и регламентирует содержание и порядок проведения комплексного мониторинга реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 2 (далее мониторинг).

Положение определяет цели, задачи, показатели, критерии и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения комплексного мониторинга.

В Положении применяются понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования учреждения, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности учреждения нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по показателям, критериям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

**2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ КОМПЛЕКСНОГО
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Целью мониторинга является обеспечение администрации учреждения, Совета школы, осуществляющего общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в учреждении для принятия эффективных управленческих решений и прогнозирования развития образовательного учреждения.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями комплексного мониторинга качества образования являются:

2.3.1. Сбор данных по учреждению в соответствии с показателями, критериями и индикаторами мониторинга качества образования;

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

2.3.3. Определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных учреждения;

2.3.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями;

2.4. Основными принципами мониторинга являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. Приоритет управления – это нацеленность результатов мониторинга на принятие управленческого решения.

2.4.2. Целостность – это единый последовательный процесс мониторинга, экспертизы соответствия показателям качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.4.3. Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов муниципальной власти г. Усолье-Сибирского, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, в том числе представителей Управляющего совета.

3 КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Комплекс показателей, критериев и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями мониторинга по параметрам оценивания:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий реализации ООП;
- качество процесса реализации.

Комплекс показателей, критериев и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- Уровень успеваемости и качества подготовки учащихся
- Уровень успешности учащихся
- Уровень социализации
- Мониторинг мотивации
- Сформированность личностных и социальных компетентностей
- Мониторинг здоровья

Комплекс показателей, критериев и индикаторов условий реализации ООП включает:

- Уровень кадрового обеспечения реализации ООП;
- Уровень информационно-методического обеспечения реализации ООП;
- Уровень материально-технического обеспечения реализации ООП.

Комплекс показателей, критериев и индикаторов процесса реализации ООП включает:

- Уровень выполнения учебного процесса и образовательных программ;
- Уровень выполнения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Мониторинг образовательных потребностей;
- Мониторинг удовлетворённости реализацией ООП.

4 ИСТОЧНИКИ СБОРА ДАННЫХ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА

Источники сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей, критериев и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- экспертное оценивание;
- анализ документов;
- диагностические методики и процедуры;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

5 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МОНИТОРИНГА

Функциональная схема и организационная структура комплексного мониторинга качества образования включает в себя уровень образовательного учреждения:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований в учреждении;
- осуществляется первичная обработка данных по школьным показателям, критериям и индикаторам мониторинга;
- обеспечивается хранение и представление информации по учреждению, собранной по утверждённым показателям, критериям и индикаторам мониторинга;
- принимаются данные мониторинга при разработке и утверждении образовательных нормативов к показателям оценки результативности учреждения.
- осуществляется сбор данных учреждения по показателям, критериям и индикаторам мониторинга;
- хранится информация о состоянии и динамике качества образования в учреждении;
- принимаются управленческие решения ответственными за качество образования образовательного учреждения.

6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Исследования качества общеобразовательной подготовки учащихся в рамках мониторинга проводятся в учреждении.

Исследования качества общеобразовательной подготовки учащихся в рамках мониторинга проводятся ежегодно.

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- получение объективной, достоверной информации о качестве образования внутри учреждения;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- выявление проблем, возникающих в процессе реализации и определении путей их решения.

Предметом мониторинговых исследований качества образования является:

- Результаты образовательной деятельности;
- Условия реализации ООП;
- Процесс реализации ООП.

Объектом мониторинговых исследований являются участники образовательного процесса:

- Учащиеся;
- Родители;
- Педагоги.

Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются:

- Администрация учреждения;
- Работники учреждения

Мониторинг осуществляется администрацией учреждения, руководителями методических объединений, учителями, педагогами, медицинским работником.

Технология проведения мониторинга предполагает определение целей, объектов, задач, сроков мониторинга; осуществление сбора информации; обработку и анализ полученной информации; определение методов и способов коррекции, если это необходимо.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Для хранения и оперативного использования информации в учреждении используются разработанные учреждением программы на основе MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, помогающие автоматически обрабатывать и анализировать собранную информацию. Банк данных о состоянии объектов мониторинга пополняются каждую четверть.

7. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ:

- Директор - основное руководство, подбор и расстановка кадров, курсовая подготовка кадров, обеспечение материальной базы;
- Заместитель директора по учебной работе - разрабатывает и апробирует материалы, обеспечивающие построение мониторинга, осуществление мониторинга и анализ результатов.
- Заместитель директора по ВР – осуществляет мониторинг и анализ результатов по своему направлению.
- Руководитель школьного МО – согласовывает график контрольных срезов, подбор и анализ дидактических материалов для проведения контрольных срезов, ведение документации по диагностике качества учебного процесса.
- Классные руководители - предоставляют информацию по классу для мониторинговых исследований, по каждому ученику, составляют карту успеваемости класса по текущему году, проводят анкетирование, тестирование учащихся в соответствии с планом действий.
- Учителя-предметники – отслеживают уровень качественной успеваемости по классам, в которых ведут предмет, результативность итоговой аттестации, мониторинг успешности внеурочной деятельности учащихся, используют новые продуктивные технологии обучения.

- Педагог-психолог - организует психологическое сопровождение образовательного процесса, отслеживание влияния образовательного процесса на психическое здоровье учащихся и их индивидуальное развитие
- Социальный педагог - осуществляет мониторинг социальных характеристик участников образовательного процесса.
- Медицинский работник - осуществляет мониторинг здоровья (заболеваний) учащихся.

Критериально-оценочная база комплексного мониторинга реализации ООП МБОУ СОШ № 2

ПОКАЗАТЕЛЬ	КРИТЕРИЙ	ИНДИКАТОРЫ	МЕТОДЫ	Сроки и объекты	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I Результаты образовательной деятельности					
1.Уровень успеваемости и качество подготовки учащихся по реализации ООП	Успеваемость и качество по классам и по предметам	%	Анализ итоговых оценок в журналах,	2-11 классы по итогам четверти, полугодия, года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Результаты промежуточной аттестации	%	Анализ данных ГИА и промежуточной аттестации	2-11 классы полугодие и год	Администрация, руководители МО
	Результаты итоговой аттестации			9, 11 классы ежегодно	
	Результаты диагностических работ по формированию УУД	Уровни усвоения	Анализ данных диагностических работ	1-4, 5-6 1 раз в год	Администрация, учителя-предметники
	Реализация междисциплинарных программ ООО	Уровень овладения	Защита проекта, анкетирование	5-6 классы Май	Администрация Руководители МО Классные руководители
2.Уровень успешности учащихся	Готовность первоклассников к школе	Уровни (высокий, средний, низкий)	Кумарина Г.Ф.	1 кл – сентябрь-апрель	Педагог-психолог
	Готовность к обучению на уровне основного общего образования		М. Амтхауэра	5 кл. сентябрь-октябрь	

	Изучение внимания, мышления		Мышление (м.Резапкиной Г.В.) Внимание(Коррек турная проба)	Классы по ФГОС – ноябрь	
	Уровень готовности к обучению на уровне среднего общего образования		Диагностика (ШТУР)	10 - октябрь	
	Результативность участия в предметных олимпиадах	Отношение числа призеров и победителей муниципального этапа олимпиад к общему количеству участников олимпиады (%)	Приказы и протоколы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, грамоты и дипломы дистанционного участия в предметных олимпиадах	Ноябрь – декабрь – 5-11 классы	Администрация руководители МО
	Наличие медалистов, выпускников ООО, получивших аттестат особого образца	Количество медалистов	Дипломы победителей, сертификаты	Июнь 9, 11 классы	Администрация
	Участие в предметных конкурсах, научно-исследовательских конференциях школьников.	Количество учащихся – участников предметных конкурсов, научно-исследовательских конференций	Дипломы победителей, сертификаты	Май 1-11 классы	Администрация

		школьников.			
	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся учреждения	Количество учащихся – участников спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей	Дипломы победителей, сертификаты	В течение года 1-11 классы	Администрация
3.Уровень социализации	Готовность к продолжению образования и трудоустройство	Отношение количества учащихся, поступивших в учреждения СПО, НПО, ВУЗы, к общему числу выпускников данного уровня обучения (%)и не учащихся, к общему числу выпускников (%)	ОШ-1	9, 11 класс ежегодно	Классные руководители, Администрация
	Социальный статус ученика	Статус	Социометрическое исследование Морено Ж	1-11 классы В начале и середине года	Кл.руководители
	Изучение уровня самооценки	Уровни	М. В.Г. Щур «Лесенка», М. Дембо-Рубинштейна	1 сентябрь-октябрь, апрель-май 2 кл. - апрель 3 кл–март 4кл – март-апрель	Педагог-психолог

				5, 10 кл - октябрь 6а кл- ноябрь	
	Диагностика профессионального самоопределения		ДДО, ОПС	9, 11 кл Ноябрь, март	
	Соблюдение преемственности ОП		Комплекс диагностик адаптации учащихся по	1,5,10 классы	
					Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Администрация
4.Мониторинг мотивации	Мотивация учебной деятельности	уровни	Методика Гинсбурга	1 сентябрь-октябрь, апрель-май 2 кл. - апрель 5, 10 кл - октябрь 6а кл- ноябрь 3 кл– март 4кл – март-апрель	Педагог-психолог
	Мотивация достижения успеха		Методика Лускановой		
	Мотивация достижения успеха		Мотивация успеха и боязнь неудачи (Опросник А. А. Реана)	9 кл. – март 10кл. – февраль 11кл - февраль	
	Уровень познавательного интереса		Рейтинг предметов. Методика «Карта интересов»	5кл., - октябрь 10кл. – октябрь 11кл. – март 9кл.- март	
	"Уровень школьной тревожности"		Проективная методика «Кактус»	1 сентябрь-октябрь, апрель-май	

			Шкала ситуационной тревожности (Методика Кондаша)	2 кл. - апрель 3 кл–март 4кл – март, апрель 5кл. – октябрь 10кл. октябрь 11кл. – ноябрь 7кл. – январь 8кл. – февраль	
	Уровень стрессоустойчивости		Тревожность (м . Рогова Е.И.)	6а - ноябрь	
	Уровень самочувствия		Тест, анкетирование	9,11 классы февраль	
			Проективная методика	1 сентябрь- октябрь, апрель- май 2 кл. – январь, апрель 3 кл–март 4кл – март-апрель 5, 10 кл - октябрь 6а кл- ноябрь	
5.Сформированность личностных и социальных	Динамика выбытия из учреждения учащихся до 18 лет	Количество (%)	Анализ данных	1-11 классы В течение года	Администрация социальный педагог педагог-психолог

компетентностей	Количественный анализ учащихся, систематически пропускающих занятия.				классные руководители
	Социальная статистика			1 раз в год сентябрь	
	Динамика правонарушений			1-11 классы В течение года	
	Выпускники, выбывшие из учреждения без документов об образовании.			9, 11 классы ежегодно	
	Уровень воспитанности	%	1-4 классы – Н.П. Капустин 5-9 классы – И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев 10-11 классы–М.П. Верещагин	1 раз в год	Администрация, Классные руководители
	Включенность учащихся в систему дополнительного образования в рамках реализации основных образовательных программ	Количество (%)	Анализ данных	1 раз в год	
6.Мониторинг здоровья	Динамика заболеваний	Количество (%)	Анализ данных	1-11 классы в течение года	Медицинский работник
	Динамика травматизма				
	Пост здоровья				Социальный педагог

	Мониторинг физической подготовленности учащихся		Замеры		Руководитель МО физической культуры
	Охват горячим питанием		Анализ данных		Классные руководители
II Условия реализации ООП					
Уровень кадрового обеспечения реализации ООП	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	Статистические данные, анализ материалов по аттестации педагогических работников	Педагогический коллектив, ежегодно на момент сдачи отчётов РИК	Администрация, инспектор по кадрам
	Образовательный ценз педагогов, соответствие базового образования преподаваемому предмету				
	Повышение квалификации учителей				
	Доля аттестованных педагогов на высшую и первую КК				
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах				
	Наличие молодых специалистов				
	Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения	баллы	Рейтинговая система	1 раз в полугодие	Руководители МО

	Инновационная и проектная деятельность педагогов				
	Выступления педагогов на семинарах различного уровня, публикации	Количество публикаций, сертификатов	Данные анализов руководителей МО	Ежегодно, июнь	Руководители МО
	Оценка способности к саморазвитию, самообразованию педагогов учреждения	Уровни	Анкетирование педагогов	Сентябрь	Администрация Педагог-психолог
	Психологический климат в коллективе	Уровни	Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин)	Сентябрь, апрель	Администрация Педагог-психолог
3. Уровень информационно-методического обеспечения реализации ООП	Число ПК, из них подключены к локальной сети, Интернет, используются в учебных целях	Количество	Статистические данные ОШ-1	Ежегодно	Администрация Учителя информатики
	Оснащенность кабинетов методическими материалами и ЭОР	Наличие методических материалов и оборудования	Данные паспорта кабинета	начало учебного года	Администрация, заведующие кабинетами
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками и УМК	Количество	Статистические данные ОШ-1	Ежегодно	Администрация Заведующая библиотекой

3.Уровень материально-технического обеспечения реализации ООП	Обеспеченность образовательного процесса необходимыми помещениями	Наличие Количество (%)	Статистические данные, анализ	1 раз в год	Администрация
	Обеспеченность образовательного процесса необходимой мебелью, оборудованием (мультимедийным, звуковым) и инвентарём	Наличие Количество	Статистические данные, анализ		Администрация Заведующие кабинетами
III. Процесс реализации ООП					
1.Выполнение УП и образовательных программ	Доступность Полнота реализации	% выполнения учебного плана и образовательных программ	анализ данных	1-11 классы Каждую четверть ежегодно	Администрация Руководители МО Педагоги
2.Выполнение программ внеурочной деятельности	Доступность Полнота реализации			1-4,5-6 1 раз в полугодие	Администрация
3.Мониторинг образовательных потребностей	Запросы учащихся	%	анкетирование	5-10 классы Апрель	Администрация, классные руководители
	Запросы родителей			1-10 классы Апрель	
	Запросы педагогов			1-10 классы апрель	
4. Мониторинг удовлетворенности реализацией ООП	Удовлетворённость учащихся	Уровни (%)	Анкетирование	1-11 классы Один раз в год	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
	Удовлетворённость родителей				
	Удовлетворённость педагогов				

